

К ООП НОО, утвержденной приказом по  
школе от 27.06.2025 № 189

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы  
(протокол от 25.08.2025 № 12)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Ленинская СОШ  
С.А. Гуль  
«24» 08 2025



ПРИНЯТ

управляющим советом школы  
(протокол от 25.08.2025 № 6)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Ленинская средняя общеобразовательная школа"  
Ленинского района Республики Крым  
на 2025/2026 учебный год

## **1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372
- Письмом Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2025 № 3325/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

## Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

### **«Движение есть жизнь!»**

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

2. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

### **«Орлята России»**

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов

Форма организации: общественно–полезные практики.

### **«Крымоведение»**

Цель: расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Форма организации: групповая работа; экскурсии; беседы, викторины; коллективные творческие дела.

### **«Дорожная азбука»**

Цель: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных

дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек в противовес «бытовым»; умение прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Форма организации: проведение викторин, экскурсий на улицы села, беседы, анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**«Функциональная грамотность»**

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс - факультатив; учебная лаборатория.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности начального общего образования сопровождается коллективной оценкой деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Разговоры о важном	Викторина
Движение есть жизнь!	Сдача контрольных нормативов
Орлята России	Участие в треках
Крымоведение	Защита проектов
Дорожная азбука	Тест
Функциональная грамотность	Тест

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	Учебный курс				1
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Учебный курс	1	1	1	1
	«Крымоведение»	Учебный курс	1	1	1	
	«Дорожная азбука»	Учебный курс	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Учебный курс	1	1	1	1
		Всего	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	Учебный курс				34
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Учебный курс	33	34	34	34
	«Крымоведение»	Учебный курс	33	34	34	
	«Дорожная азбука»	Учебный курс	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Учебный курс	33	34	34	34
		Всего	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>